Bogotá D.C., 13 de marzo de 2025

## SEXTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
## INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

| | |
|---|---|
| **Conviniente** | ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE CAICEDO-PRODUSCAS |
| **Convenio n.°** | CO1.PCCNTR.7003472 |
| **Nombre de la acción formativa** | AF1-Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina |
| **Modalidad** | Virtual |
| **Grupo** | 1 |
| **Unidad temática** | UT2 - Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos rurales |
| **Tipo de evento formativo** | Curso |
| **Lugar de ejecución** | Antioquia |
| **Fecha de visita** | 07/02/2025 |
| **Hora de la visita** | 8:00 a. m. - 10:00 a. m. |
| **Interventor que realiza la visita** | Catherine Rivera |

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE CAICEDO-PRODUSCAS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

## 1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: HÉCTOR CARDONA GUTIÉRREZ
- Identificación: C.C. 70.562.500

## 2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

## 3. DESARROLLO DE LA VISITA

**3.1. Detalles de la acción de formación:** La acción de formación visitada es la AF1 – "Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina" en su unidad temática 2 – "Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos rurales"

El evento formativo tiene como objetivo capacitar a los campesinos en habilidades empresariales, formalización de negocios, diversificación de proyectos, uso de tecnologías sostenibles y estrategias de integración en cadenas de valor, con el fin de fortalecer sus emprendimientos dentro de la economía campesina, mejorar su competitividad y contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, se evidenció en materia de la unidad temática número 2, lo siguiente: Principios y conceptos de sostenibilidad en el ámbito rural; Estrategias para la conservación de recursos naturales en proyectos agrícolas; Importancia de la gestión sostenible de residuos y energías renovables en el campo.

Así las cosas, se constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

**3.2. Beneficiarios:** El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 70, en la visita se encontraron 76 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Los campesinos y campesinas de Caicedo beneficiarios de la acción de formación son individuos con experiencia práctica en actividades agrícolas, interesados en mejorar sus capacidades empresariales y conocimientos en prácticas sostenibles.

**3.3. Capacitador o tutor:** El docente a cargo de la sesión formativa es HÉCTOR CARDONA GUTIÉRREZ, identificado con cedula de ciudadanía No. 70.562.500,

el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

**3.4. Centro de atención al usuario (CAU):** Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

## 4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

| Aspecto | Validación durante la visita |
|---|---|
| **Uso de imagen institucional del SENA** | Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE |
| **Gratuidad de la formación:** | En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DSNFT 0001 FEEC 2024 del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina FEEC son gratuitas para los trabajadores beneficiarios.” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del FEEC y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. |
| **Material de formación** | El material de formación de la AF1 Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. no se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita. |
| **Condiciones del ambiente de formación** | El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace www.produscas.com .La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen izquierdo de la pantalla principal.<br>El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones. |

## 5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

**5.1. Sesiones sincrónicas:** durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

| Sesión | Aspectos verificados |
|---|---|
| Inicial: apertura del evento de formación | La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas:<br><br>a) Saludo de bienvenida.<br>b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje.<br>c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados.<br>d) Los resultados de aprendizaje esperados.<br>e) Las evidencias de aprendizaje.<br>f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. |
| Explicativa: al inicio de cada unidad temática | De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 2 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentra disponible para consulta la siguiente grabación, objeto de la visita:<br><br>• UT2 - Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos rurales- Fecha: 07/02/2025 – Duración: 95 minutos.<br><br>En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios. |
| Dudas e inquietudes | A la fecha no se perciben las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación |

La Interventoría verificó, además, el listado de asistencia en el lugar destinado para ello (participantes), correspondiente al grupo objeto de revisión.

## 6. HALLAZGOS:

A la fecha no se perciben las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación. Es importante dar cumplimiento a este requisito que se encuentra plasmado en el anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), numeral 1.6.

*(…) Sesiones de dudas e inquietudes: durante transcurso de la acción de formación, se deben programar al menos dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación (…)*

7. **RECOMENDACIONES:** Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

   A la fecha no se perciben las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación. Es importante dar cumplimiento a este requisito que se encuentra plasmado en el anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), numeral 1.6.

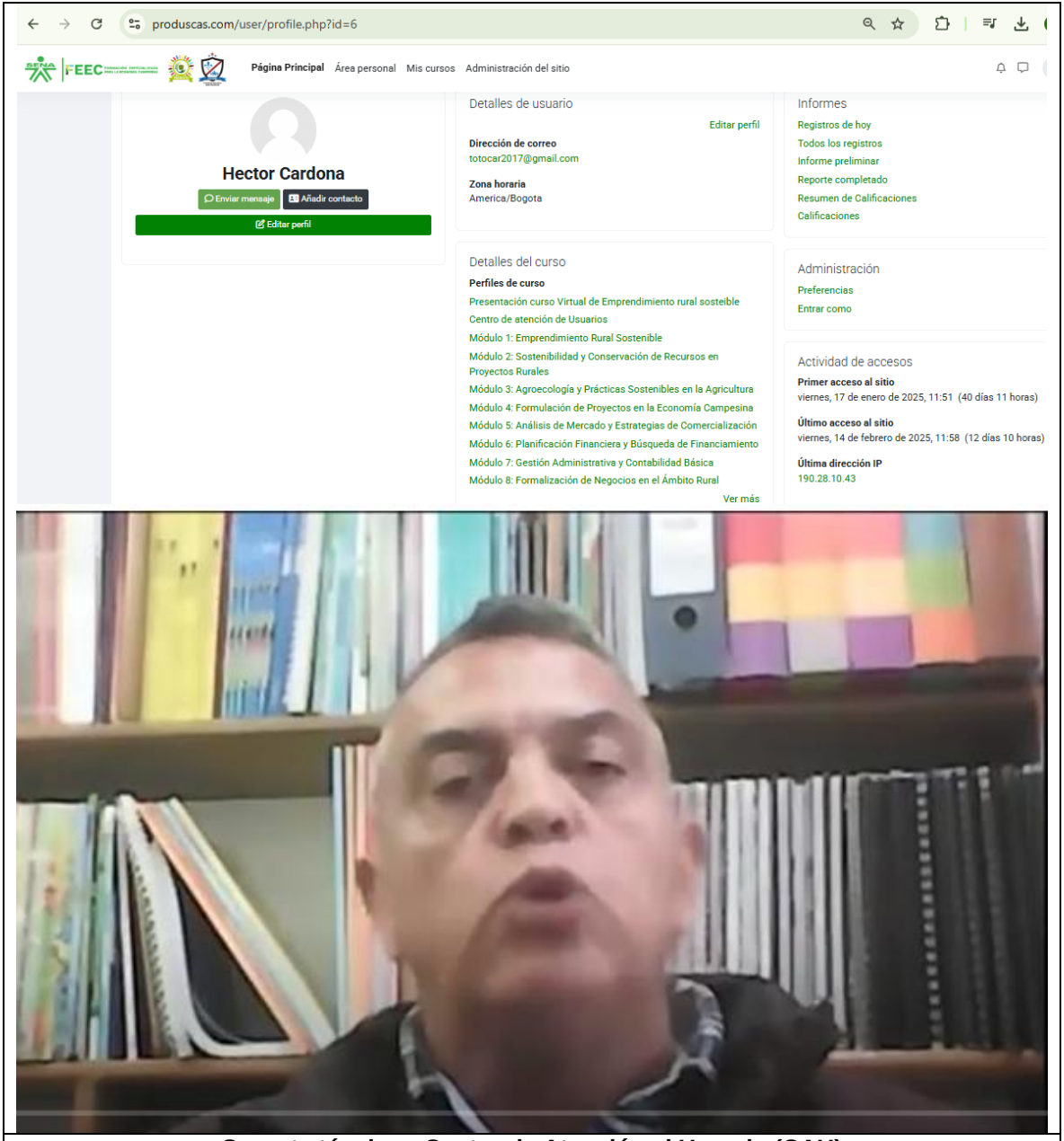
## 8. CONCLUSIONES

•El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en la propuesta.
•La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
•La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
•El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
•La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.
No se perciben las 2 grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación

## 9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

| **Capacitadores de la acción de formación** |
|---|




**Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)**

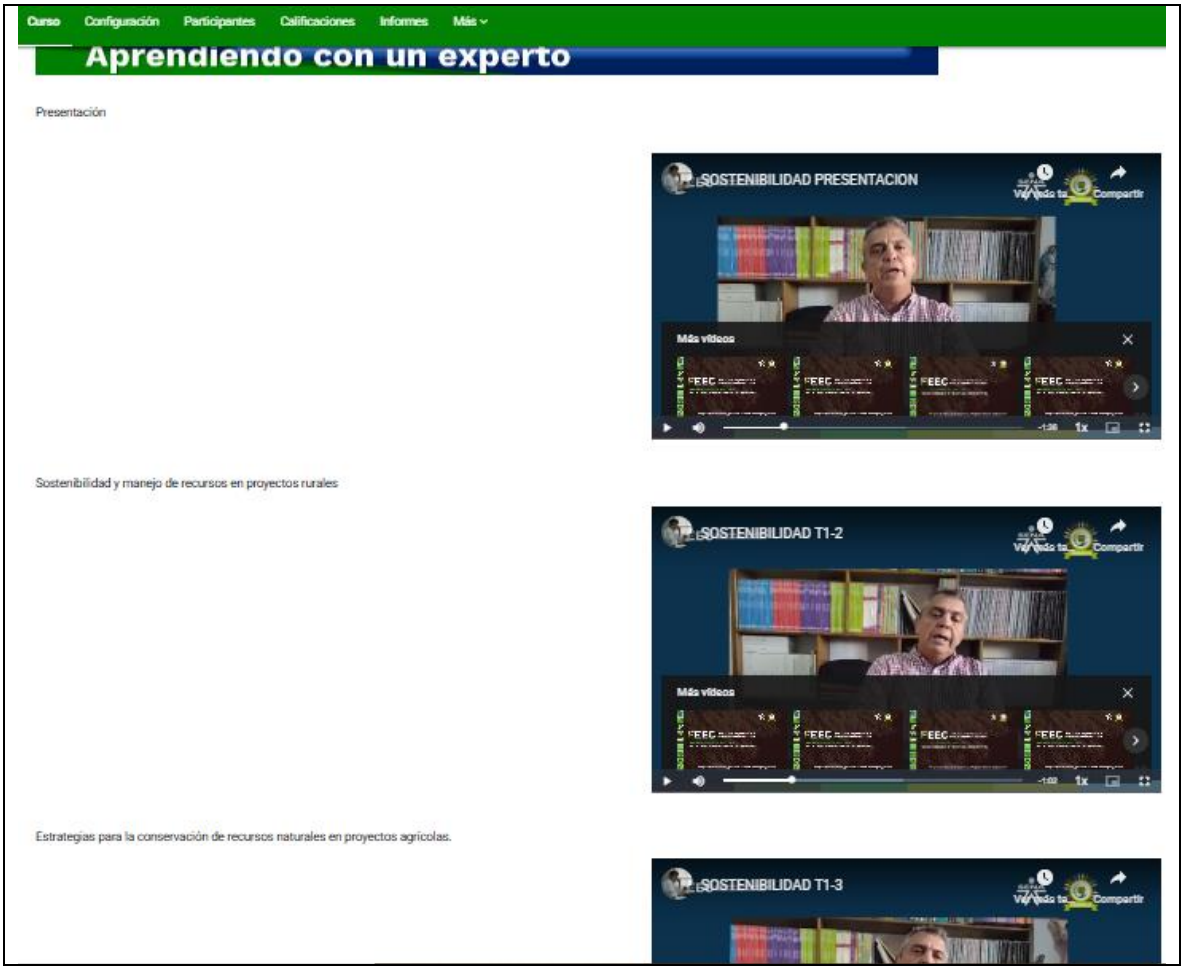


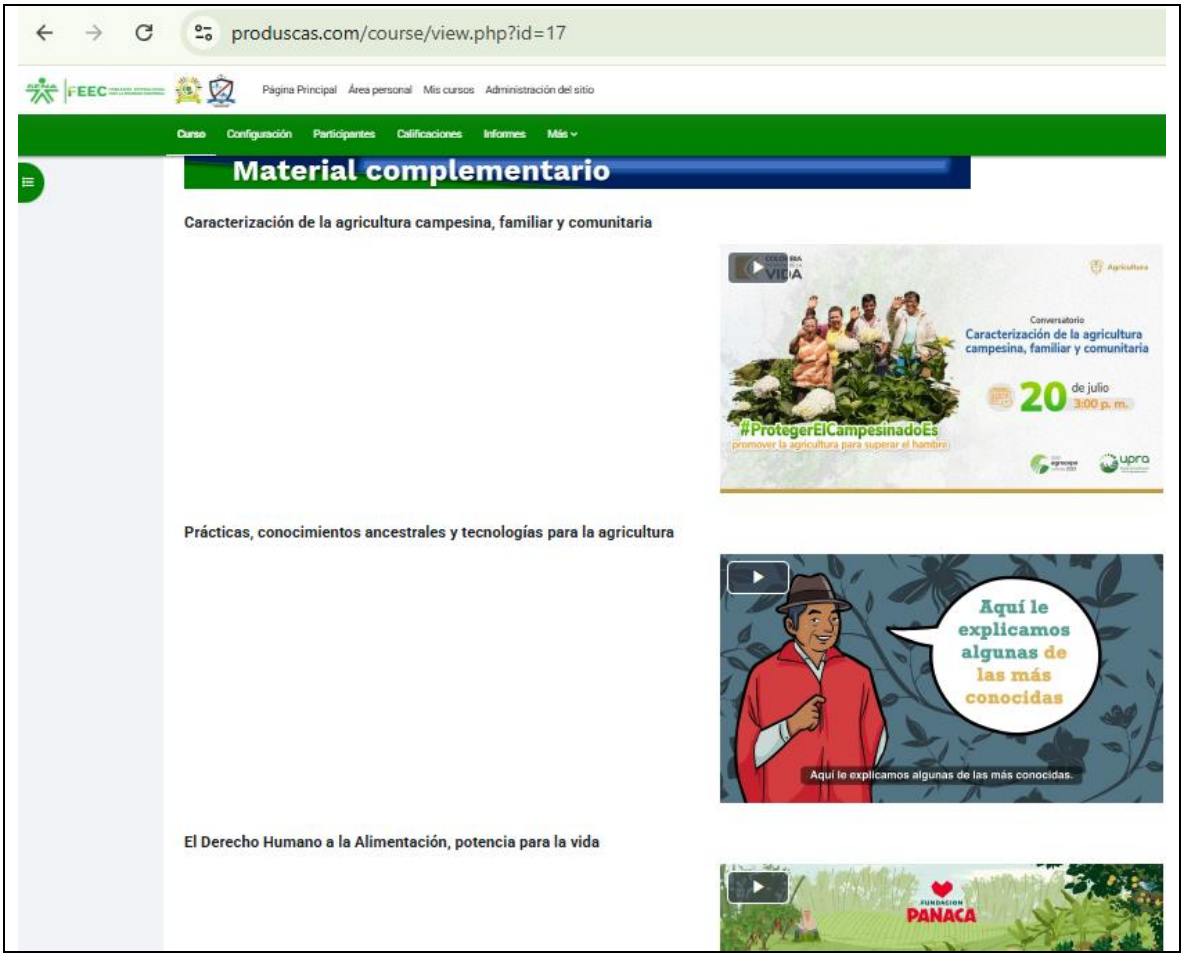

**Unidad temática visitada**

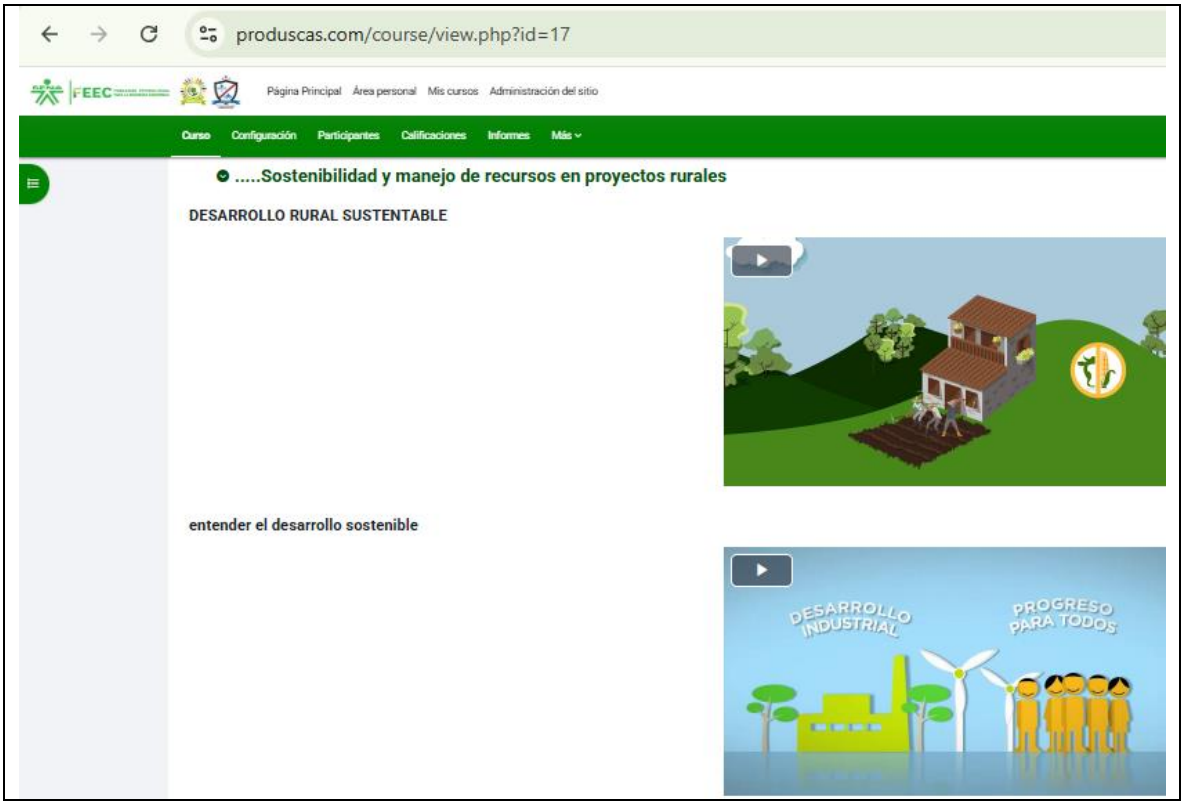


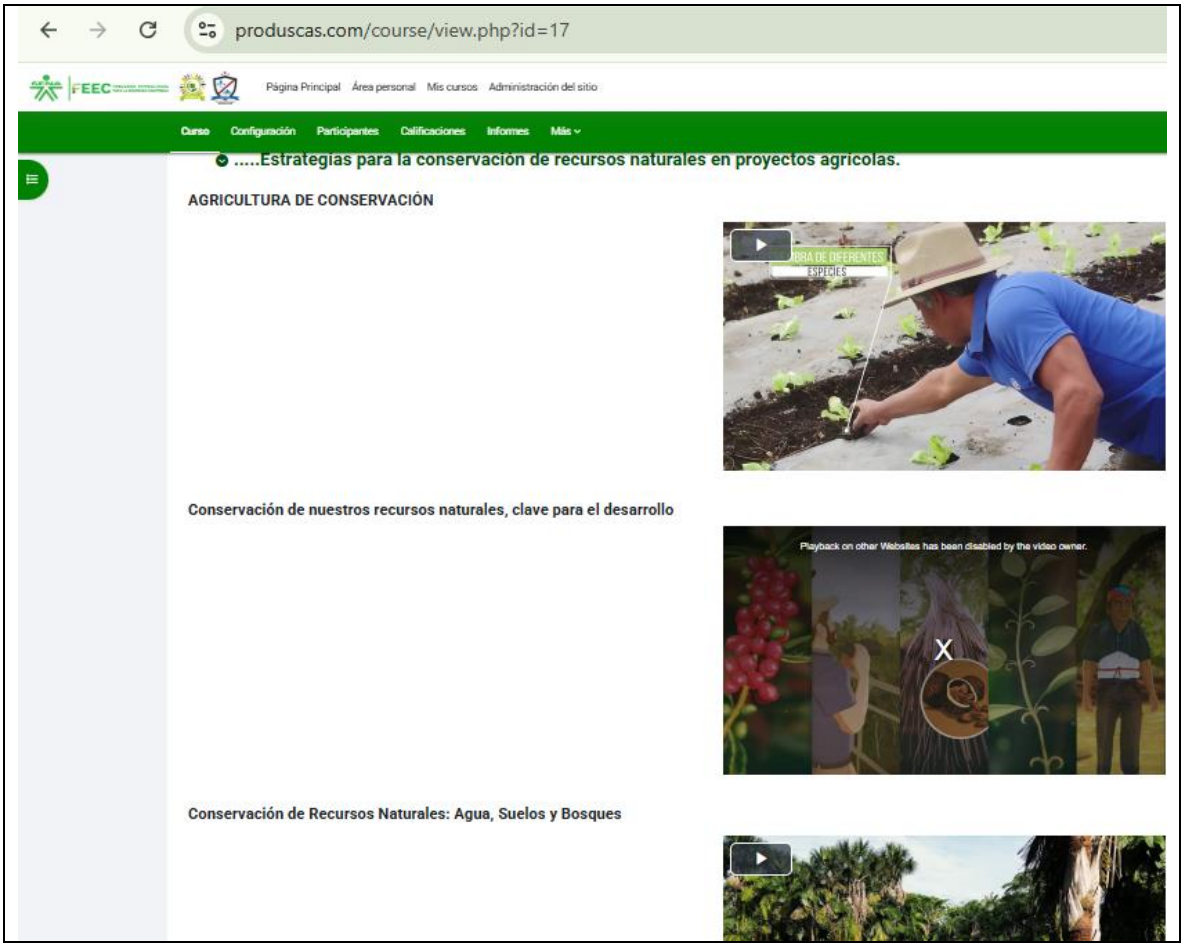

**Material de formación**

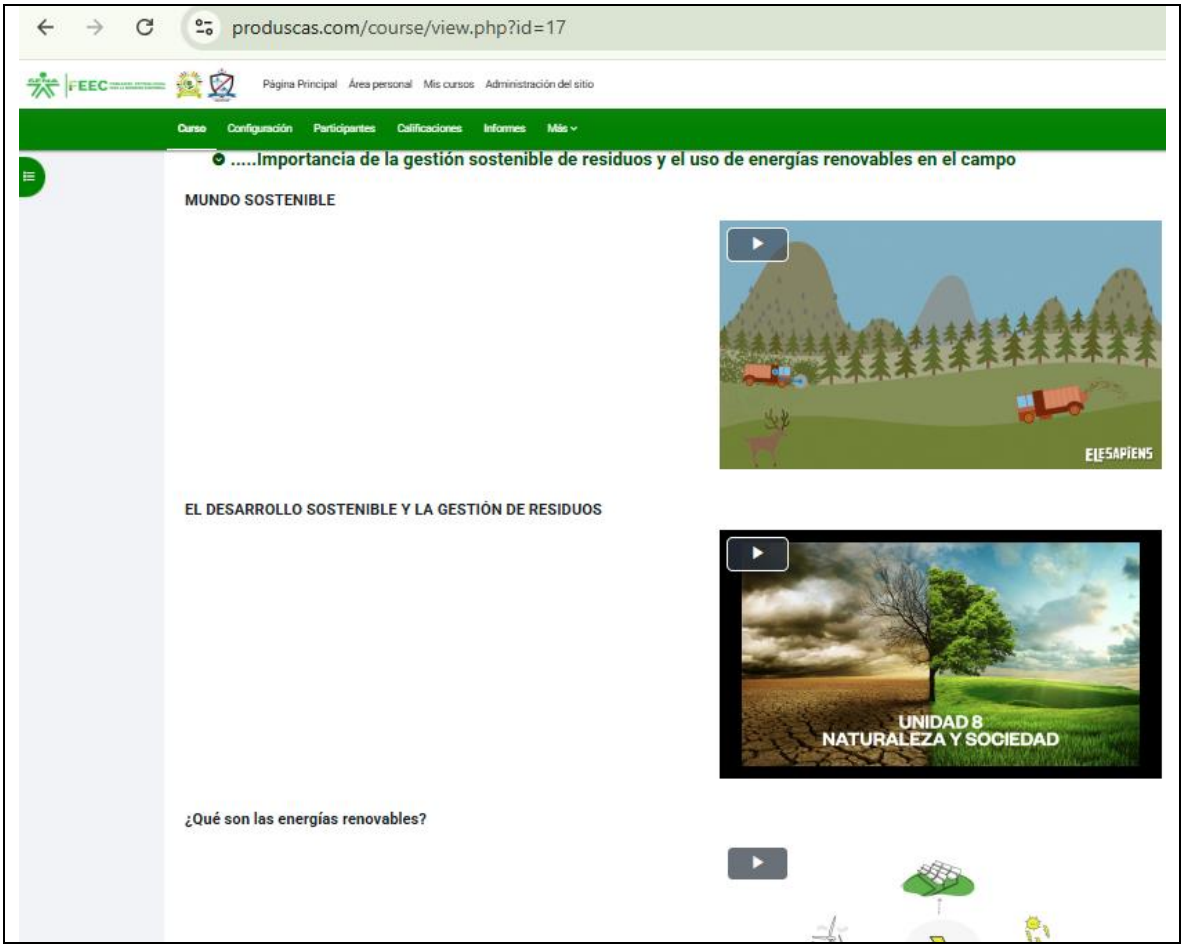
- Presentación
- Objetivos Modulo
- Aprendiendo de un experto
- Material Adicional
- .....Sostenibilidad y manejo de recursos en proyectos rurales
- .....Estrategias para la conservación de recursos naturales en proyectos agrícolas.
- .....Importancia de la gestión sostenible de residuos y el uso de energías renovables en el campo
- .....Manuales
- .....Diapositivas de clase
- Glosario
- Bibliografia
- Juguemos
- Foro
- Master Class - Clase Virtual presencial
- Dudas
- Convalidación del conocimiento
- Tutor

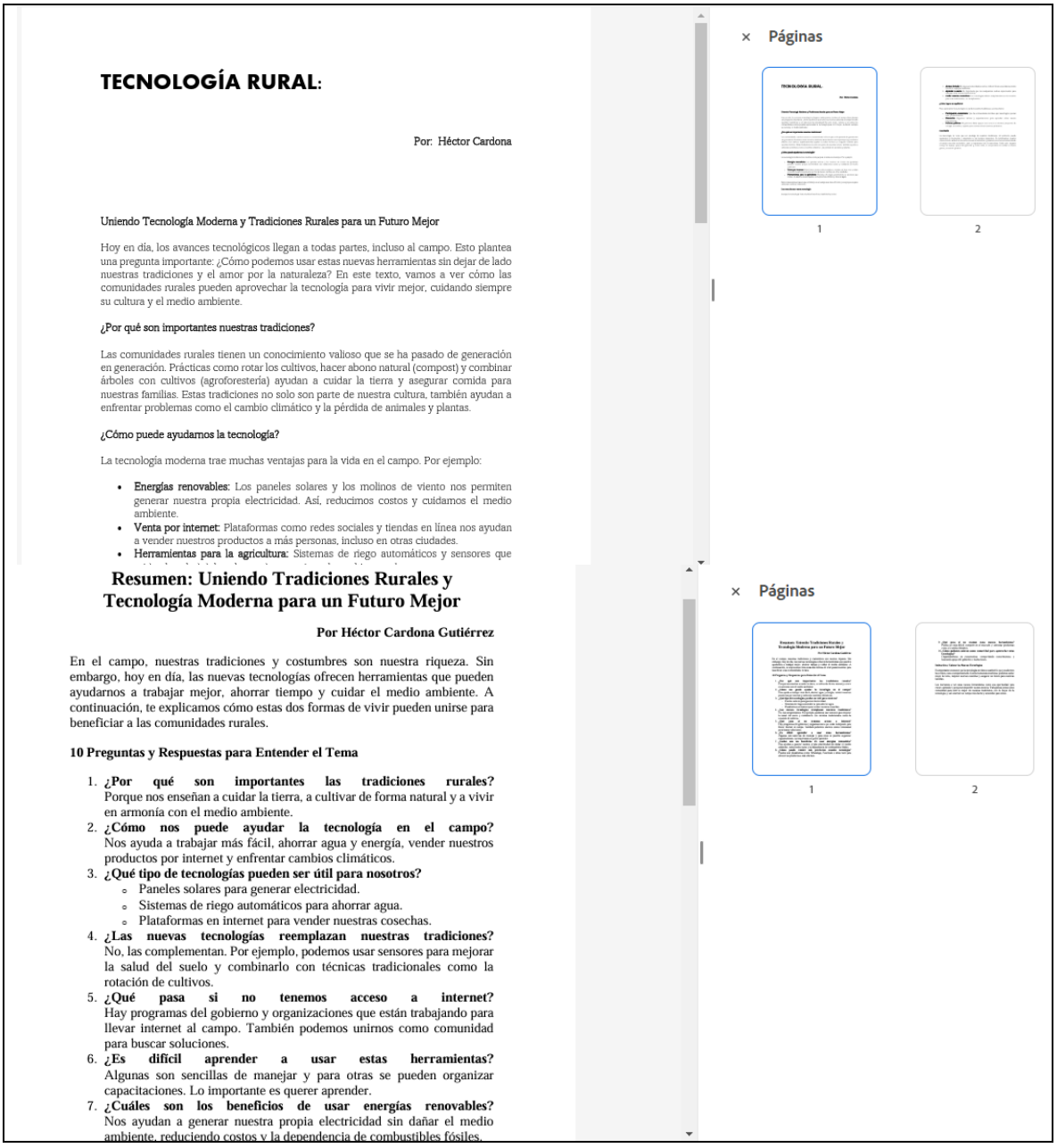

Curso
Configuración
Participantes
Calificaciones
Informes
Más
Aprendiendo con un experto
Presentación
SOSTENIBILIDAD PRESENTACION
Compartir
Más videos
Sostenibilidad y manejo de recursos en proyectos rurales
SOSTENIBILIDAD T1-2
Compartir
Más videos
Estrategias para la conservación de recursos naturales en proyectos agrícolas.
SOSTENIBILIDAD T1-3
Compartir


produscas.com/course/view.php?id=17
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Administración del sitio
Curso
Configuración
Participantes
Calificaciones
Informes
Más
Material complementario
Caracterización de la agricultura campesina, familiar y comunitaria
Conversatorio
Caracterización de la agricultura campesina, familiar y comunitaria
20 de julio
3:00 p. m.
#ProtegerElCampesinadoEs
promover la agricultura para superar el hambre
Prácticas, conocimientos ancestrales y tecnologías para la agricultura
Aquí le explicamos algunas de las más conocidas
Aquí le explicamos algunas de las más conocidas.
El Derecho Humano a la Alimentación, potencia para la vida
FUNDACION PANACA


produscas.com/course/view.php?id=17
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Administración del sitio
Curso
Configuración
Participantes
Calificaciones
Informes
Más
.....Sostenibilidad y manejo de recursos en proyectos rurales
DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
entender el desarrollo sostenible
DESARROLLO INDUSTRIAL
PROGRESO PARA TODOS


produscas.com/course/view.php?id=17
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Administración del sitio
Curso
Configuración
Participantes
Calificaciones
Informes
Más
.....Estrategias para la conservación de recursos naturales en proyectos agrícolas.
AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN
Conservación de nuestros recursos naturales, clave para el desarrollo
Playback on other Websites has been disabled by the video owner.
Conservación de Recursos Naturales: Agua, Suelos y Bosques


produscas.com/course/view.php?id=17
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Administración del sitio
Curso
Configuración
Participantes
Calificaciones
Informes
Más
.....Importancia de la gestión sostenible de residuos y el uso de energías renovables en el campo
MUNDO SOSTENIBLE
ELESAPIENS
EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA GESTIÓN DE RESIDUOS
UNIDAD 8
NATURALEZA Y SOCIEDAD
¿Qué son las energías renovables?



**TECNOLOGÍA RURAL:**

Por: Héctor Cardona

Uniendo Tecnología Moderna y Tradiciones Rurales para un Futuro Mejor

Hoy en día, los avances tecnológicos llegan a todas partes, incluso al campo. Esto plantea una pregunta importante: ¿Cómo podemos usar estas nuevas herramientas sin dejar de lado nuestras tradiciones y el amor por la naturaleza? En este texto, vamos a ver cómo las comunidades rurales pueden aprovechar la tecnología para vivir mejor, cuidando siempre su cultura y el medio ambiente.

¿Por qué son importantes nuestras tradiciones?

Las comunidades rurales tienen un conocimiento valioso que se ha pasado de generación en generación. Prácticas como rotar los cultivos, hacer abono natural (compost) y combinar árboles con cultivos (agroforestería) ayudan a cuidar la tierra y asegurar comida para nuestras familias. Estas tradiciones no solo son parte de nuestra cultura, también ayudan a enfrentar problemas como el cambio climático y la pérdida de animales y plantas.

¿Cómo puede ayudarnos la tecnología?

La tecnología moderna trae muchas ventajas para la vida en el campo. Por ejemplo:

- **Energías renovables:** Los paneles solares y los molinos de viento nos permiten generar nuestra propia electricidad. Así, reducimos costos y cuidamos el medio ambiente.
- **Venta por internet:** Plataformas como redes sociales y tiendas en línea nos ayudan a vender nuestros productos a más personas, incluso en otras ciudades.
- **Herramientas para la agricultura:** Sistemas de riego automáticos y sensores que

× Páginas

1 2

**Resumen: Uniendo Tradiciones Rurales y Tecnología Moderna para un Futuro Mejor**

**Por Héctor Cardona Gutiérrez**

En el campo, nuestras tradiciones y costumbres son nuestra riqueza. Sin embargo, hoy en día, las nuevas tecnologías ofrecen herramientas que pueden ayudarnos a trabajar mejor, ahorrar tiempo y cuidar el medio ambiente. A continuación, te explicamos cómo estas dos formas de vivir pueden unirse para beneficiar a las comunidades rurales.

**10 Preguntas y Respuestas para Entender el Tema**

1. **¿Por qué son importantes las tradiciones rurales?** Porque nos enseñan a cuidar la tierra, a cultivar de forma natural y a vivir en armonía con el medio ambiente.
2. **¿Cómo nos puede ayudar la tecnología en el campo?** Nos ayuda a trabajar más fácil, ahorrar agua y energía, vender nuestros productos por internet y enfrentar cambios climáticos.
3. **¿Qué tipo de tecnologías pueden ser útil para nosotros?**
   - Paneles solares para generar electricidad.
   - Sistemas de riego automáticos para ahorrar agua.
   - Plataformas en internet para vender nuestras cosechas.
4. **¿Las nuevas tecnologías reemplazan nuestras tradiciones?** No, las complementan. Por ejemplo, podemos usar sensores para mejorar la salud del suelo y combinarlo con técnicas tradicionales como la rotación de cultivos.
5. **¿Qué pasa si no tenemos acceso a internet?** Hay programas del gobierno y organizaciones que están trabajando para llevar internet al campo. También podemos unirnos como comunidad para buscar soluciones.
6. **¿Es difícil aprender a usar estas herramientas?** Algunas son sencillas de manejar y para otras se pueden organizar capacitaciones. Lo importante es querer aprender.
7. **¿Cuáles son los beneficios de usar energías renovables?** Nos ayudan a generar nuestra propia electricidad sin dañar el medio ambiente, reduciendo costos y la dependencia de combustibles fósiles.

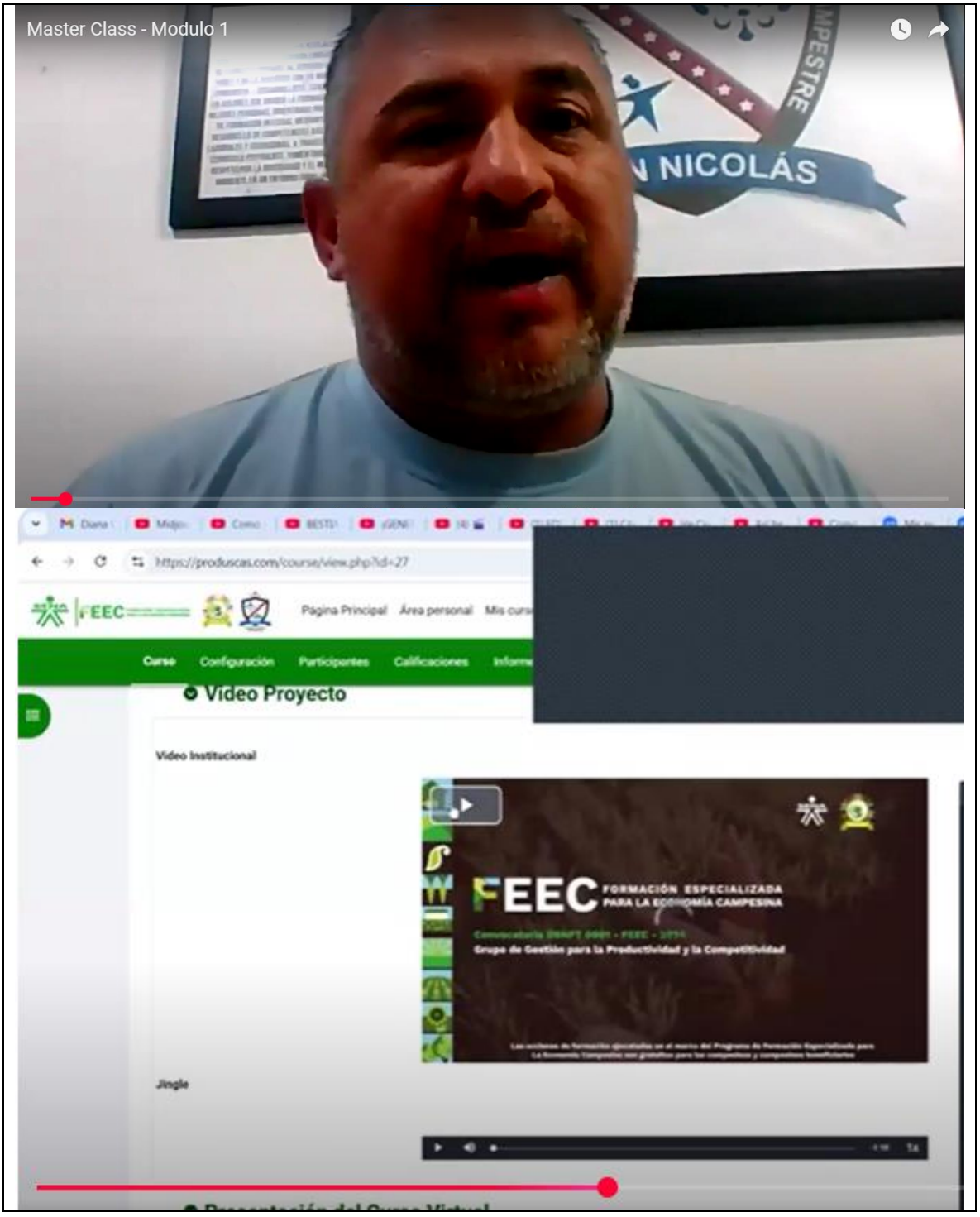
× Páginas

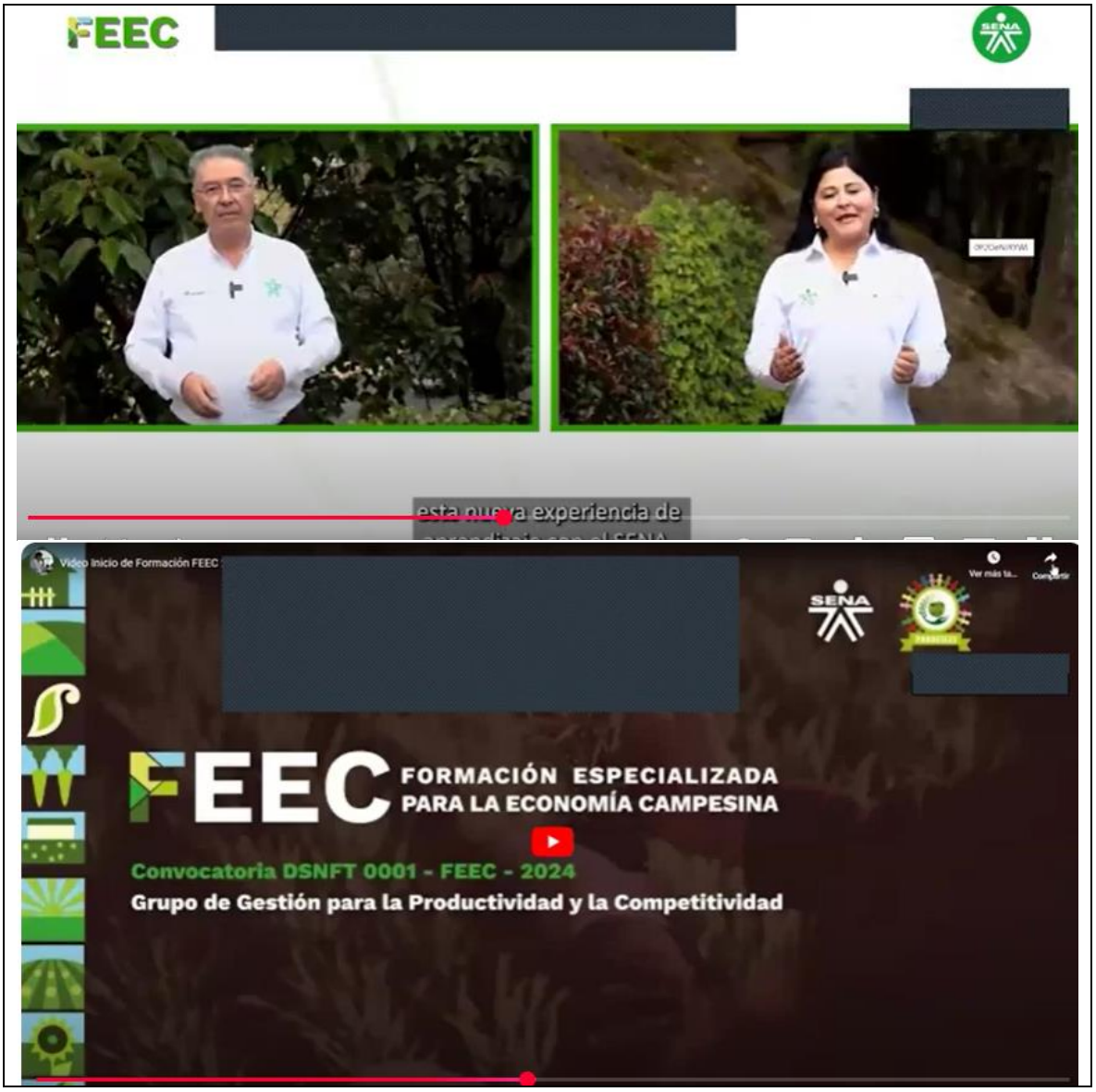
1 2

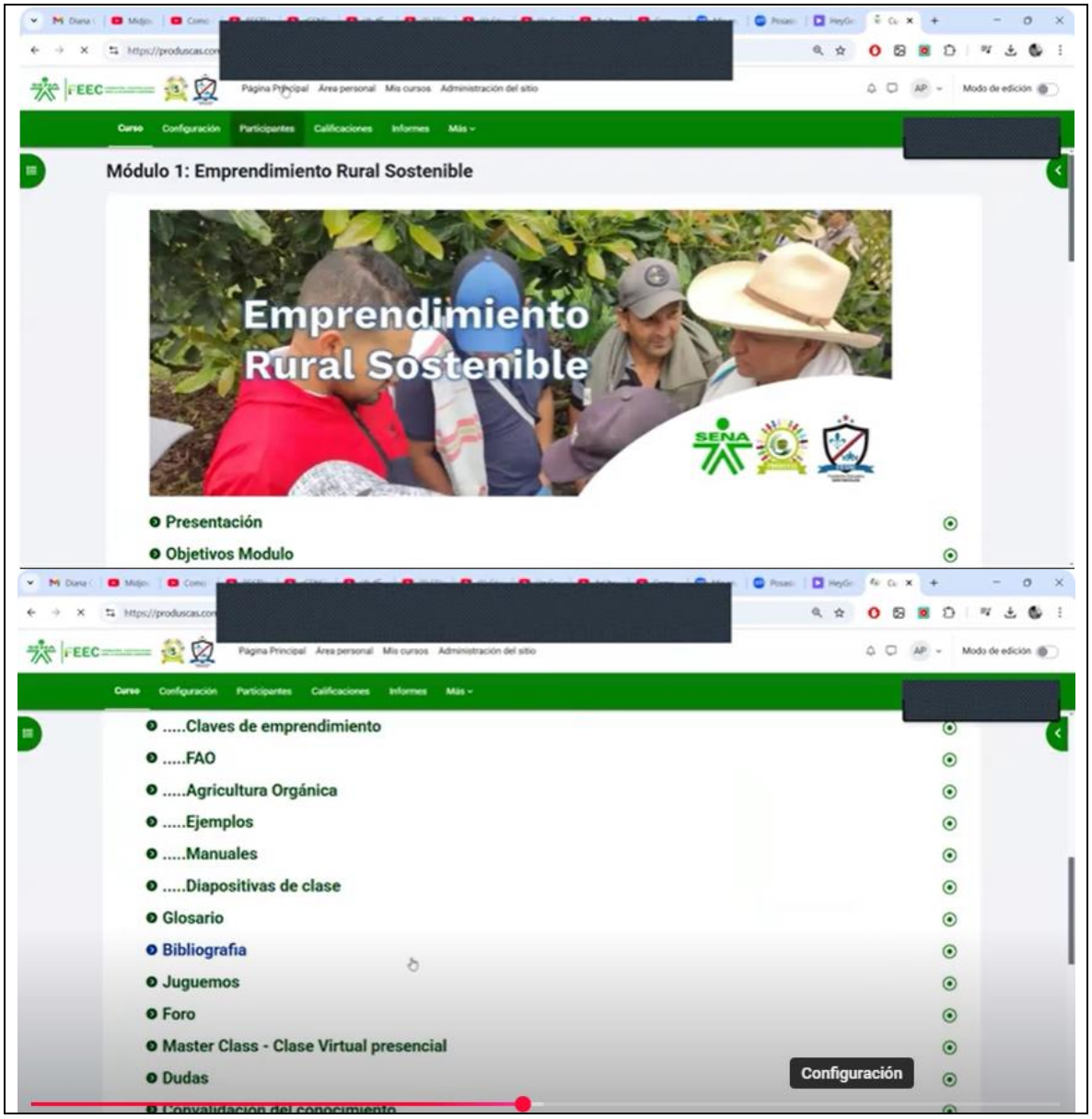


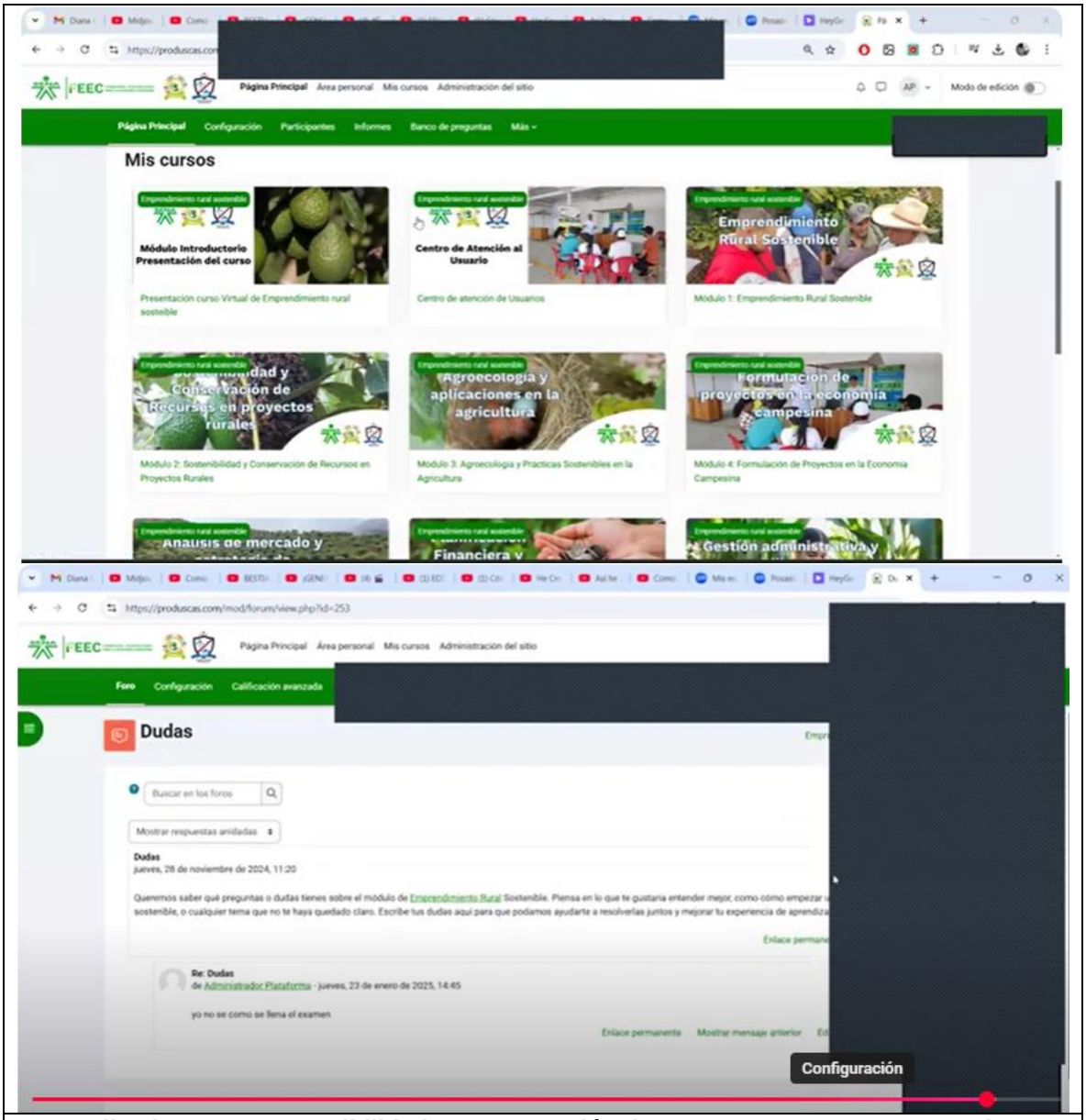

**Asistencia a las sesiones sincrónicas**

**Inicial**

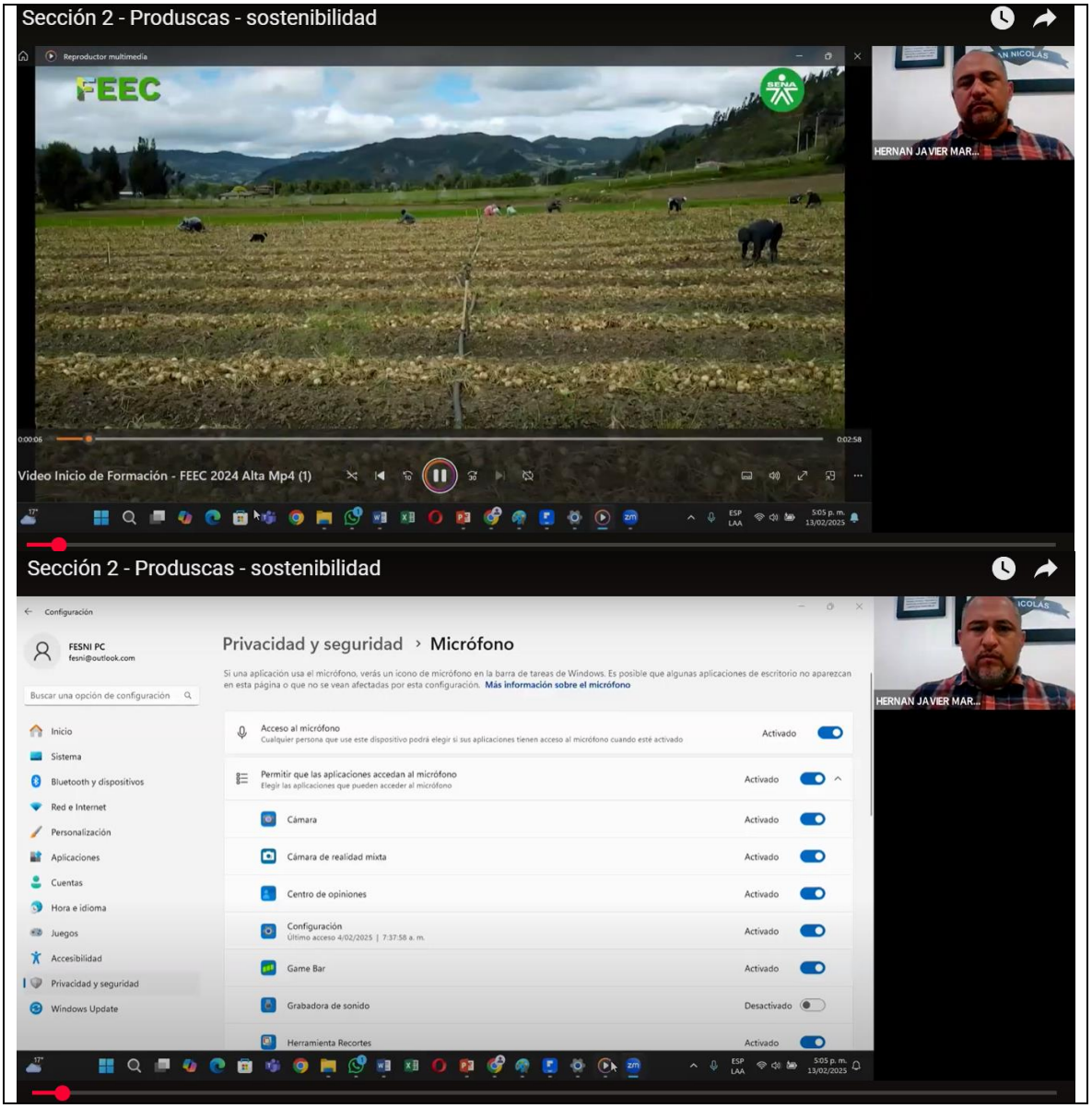

Master Class - Modulo 1
NICOLÁS
https://produscas.com/course/view.php?id=27
FEEC
Página Principal
Área personal
Curso
Configuración
Participantes
Calificaciones
Video Proyecto
Video Institucional
FEEC FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad
Jingle

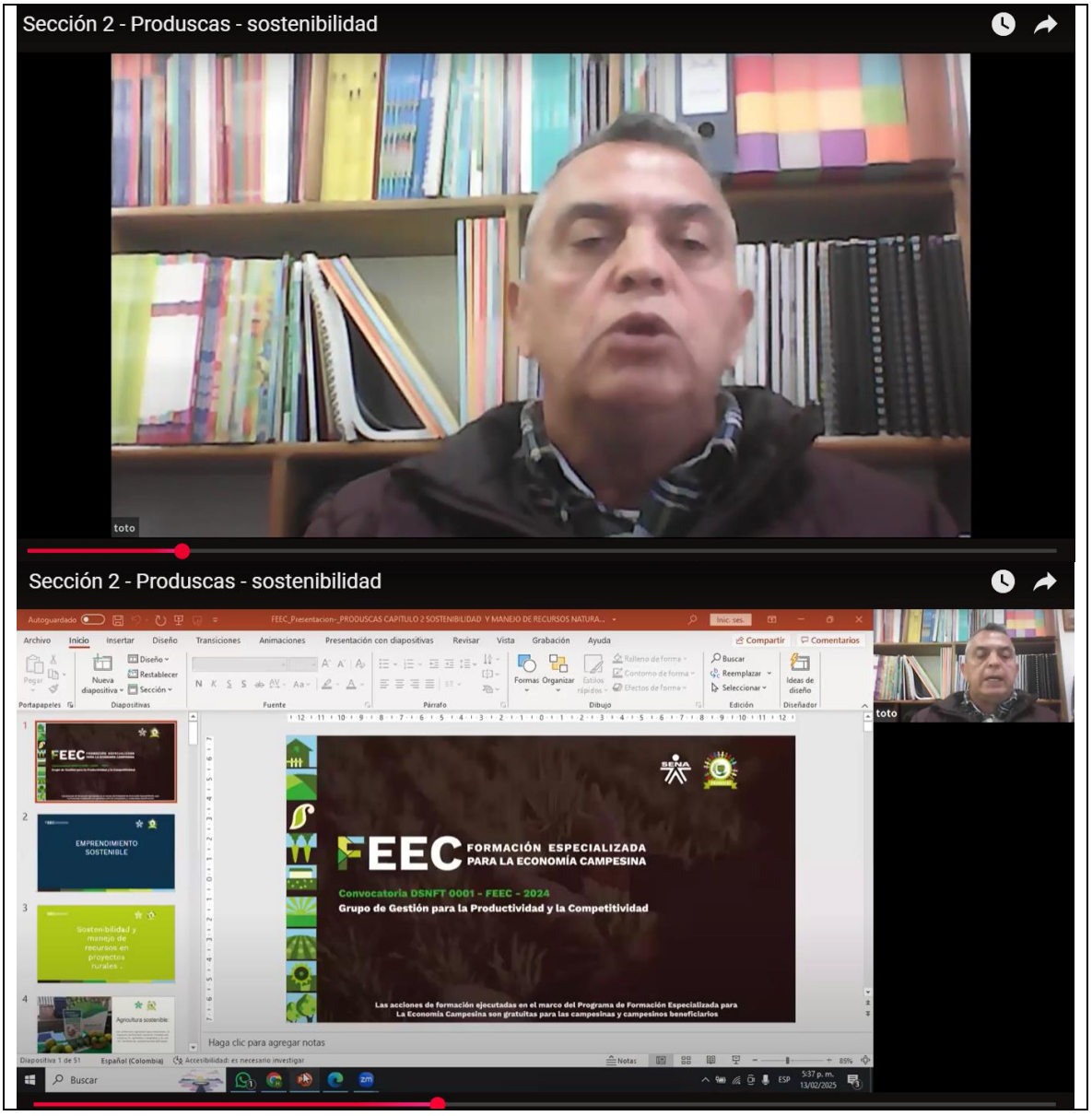

FEEC
esta nueva experiencia de
Video inicio de Formación FEEC
FEEC
FORMACIÓN ESPECIALIZADA
PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
Convocatoria DSNFT 0001 - FEEC - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad

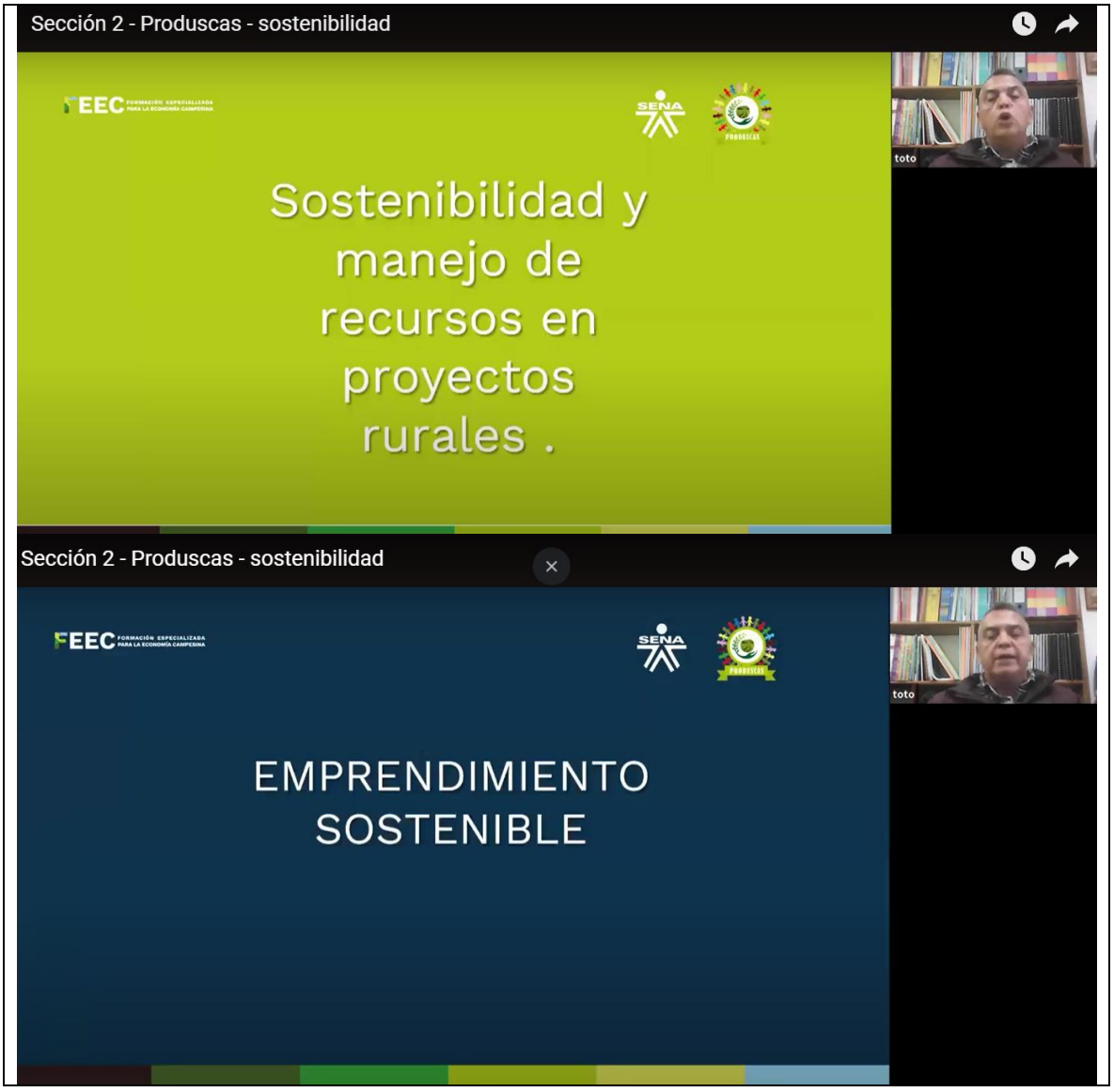

Módulo 1: Emprendimiento Rural Sostenible
Emprendimiento Rural Sostenible
Presentación
Objetivos Modulo
.....Claves de emprendimiento
.....FAO
.....Agricultura Orgánica
.....Ejemplos
.....Manuales
.....Diapositivas de clase
Glosario
Bibliografia
Juguemos
Foro
Master Class - Clase Virtual presencial
Dudas
Configuración




**Explicativa UT2 - Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos rurales- Fecha: 07/02/2025**


Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
FEEC
HERNAN JAVIER MAR...
Video Inicio de Formación - FEEC 2024 Alta Mp4 (1)
Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
Configuración
FESNI PC
fesni@outlook.com
Privacidad y seguridad › Micrófono
Si una aplicación usa el micrófono, verás un icono de micrófono en la barra de tareas de Windows. Es posible que algunas aplicaciones de escritorio no aparezcan en esta página o que no se vean afectadas por esta configuración. Más información sobre el micrófono
Buscar una opción de configuración
Inicio
Sistema
Bluetooth y dispositivos
Red e Internet
Personalización
Aplicaciones
Cuentas
Hora e idioma
Juegos
Accesibilidad
Privacidad y seguridad
Windows Update
Acceso al micrófono
Cualquier persona que use este dispositivo podrá elegir si sus aplicaciones tienen acceso al micrófono cuando esté activado
Activado
Permitir que las aplicaciones accedan al micrófono
Elegir las aplicaciones que pueden acceder al micrófono
Activado
Cámara
Activado
Cámara de realidad mixta
Activado
Centro de opiniones
Activado
Configuración
Último acceso 4/02/2025 | 7:37:58 a. m.
Activado
Game Bar
Activado
Grabadora de sonido
Desactivado
Herramienta Recortes
Activado
HERNAN JAVIER MAR...

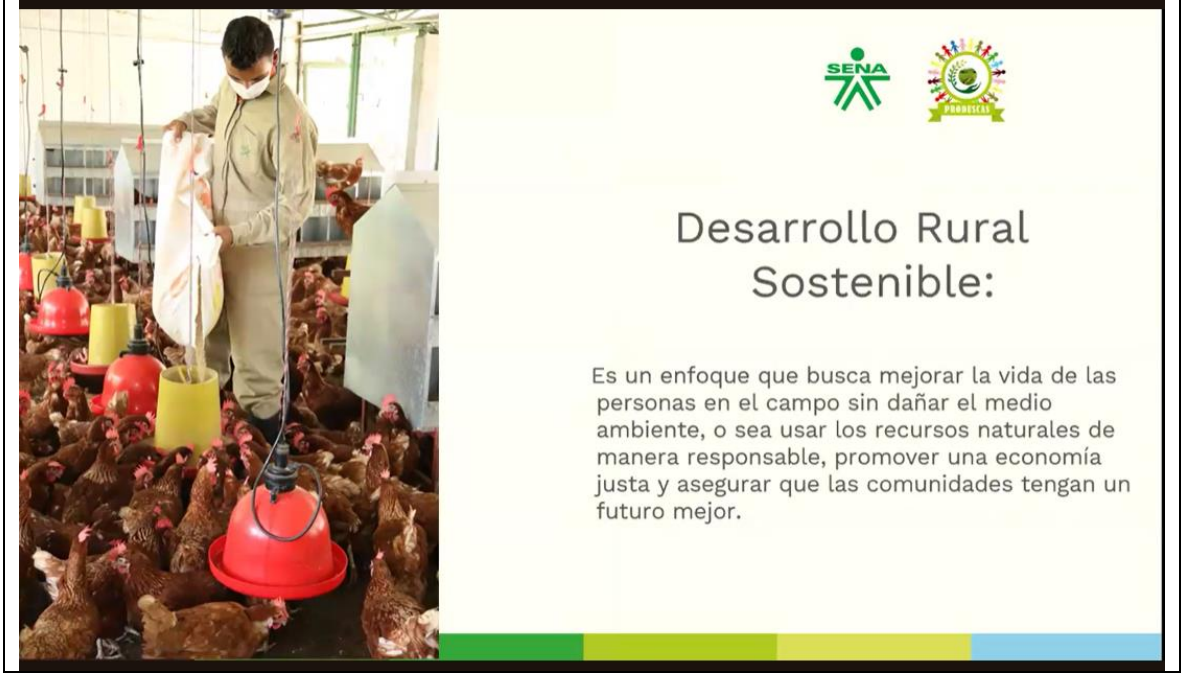

Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
toto
Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
FEEC FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
Convocatoria DSNFT 0001 - FEEC - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad
Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para La Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios
EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE
Sostenibilidad y manejo de recursos en proyectos rurales
Haga clic para agregar notas
toto


Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
FEEC FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
SENA
PRODUSCAS
Sostenibilidad y manejo de recursos en proyectos rurales .
toto
Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
FEEC FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
SENA
PRODUSCAS
EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE
toto


Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
Compras Públicas de Alimentos
Asociación de Productores Agropecuarios de Caicedo
PRODUSCA
Aguacate
Plátano
Mango
Lulo
PRODUSCAS
Asociación de Productores Agropecuarios de Caicedo
Agricultura sostenible:
son prácticas agrícolas que minimizan el impacto ambiental como la rotación de cultivos, la agricultura orgánica y el uso de técnicas de conservación del suelo.
toto
Sección 2 - Produscas - sostenibilidad
Manejo de recursos Naturales:
Estrategias para la gestión sostenible de recursos como el agua, el suelo, él aire, la fauna y la flora, su objetivo es conservar estos recursos para las futuras generaciones, buscando un equilibrio y protección del medio ambiente.

Sección 2 - Produscas - sostenibilidad



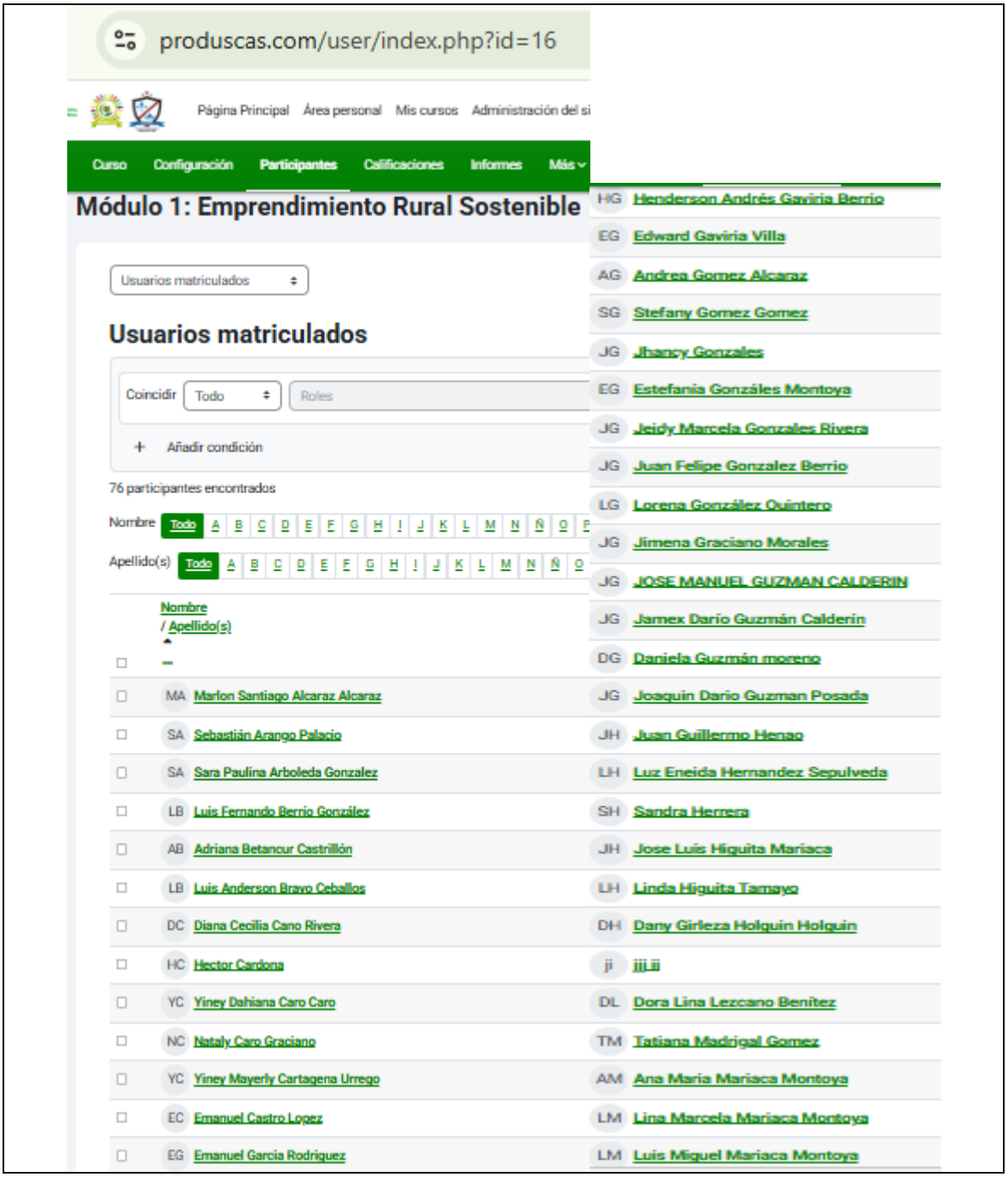







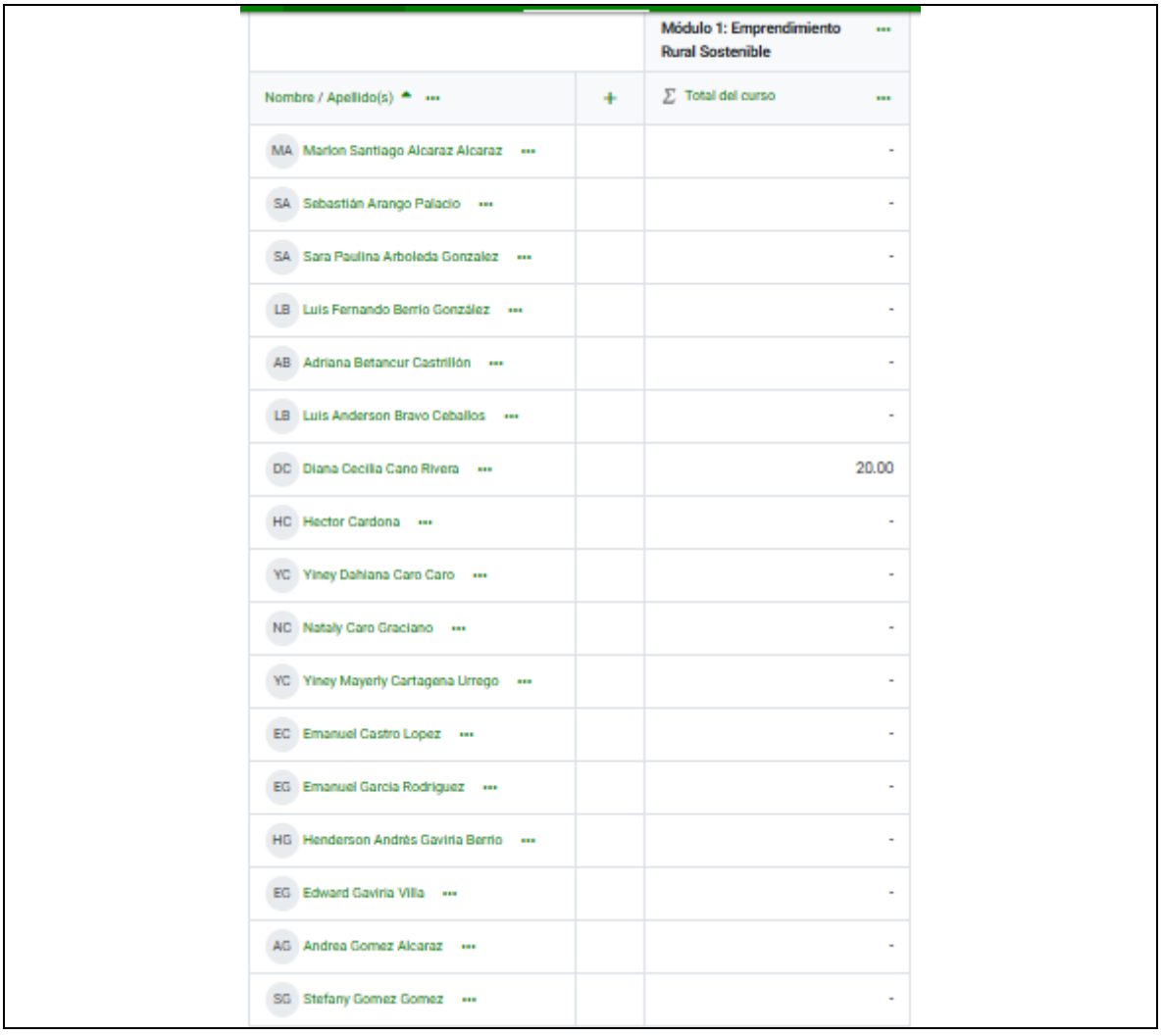


| **Dudas e inquietudes** |
|---|
| No se percibe |
| **Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)** |

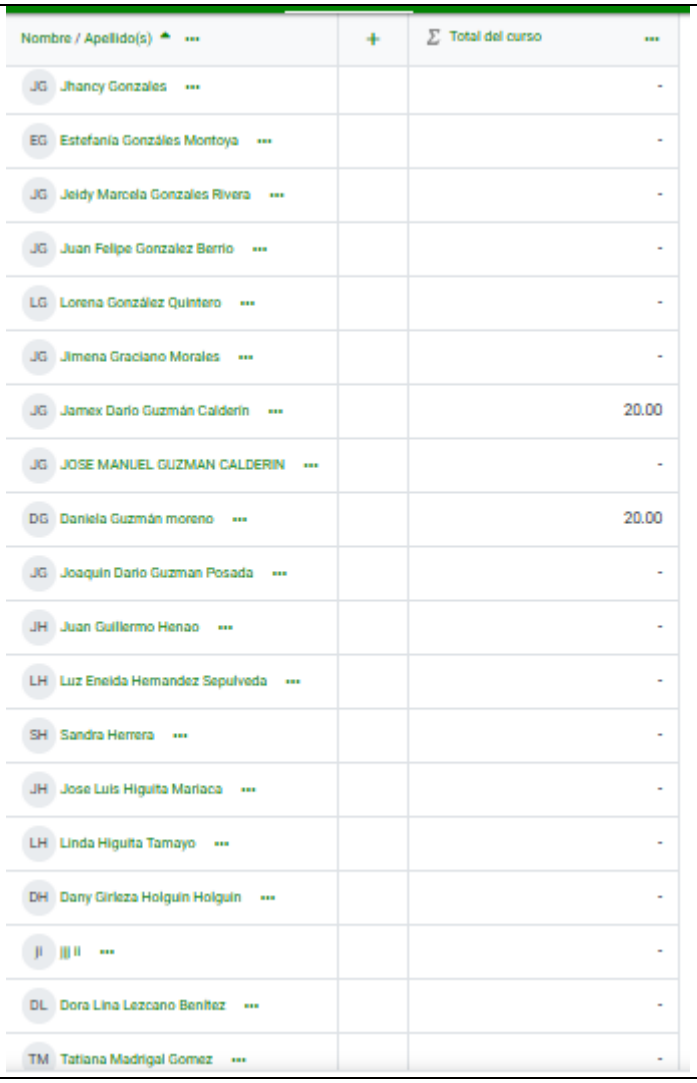

produscas.com/user/index.php?id=16
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Administración del si
Curso
Configuración
Participantes
Calificaciones
Informes
Más
Módulo 1: Emprendimiento Rural Sostenible
Usuarios matriculados
Usuarios matriculados
Coincidir
Todo
Roles
Añadir condición
76 participantes encontrados
Nombre
Todo
Apellido(s)
Todo
Nombre / Apellido(s)
MA Marlon Santiago Alcaraz Alcaraz
SA Sebastián Arango Palacio
SA Sara Paulina Arboleda Gonzalez
LB Luis Fernando Berrio González
AB Adriana Betancur Castrillón
LB Luis Anderson Bravo Ceballos
DC Diana Cecilia Cano Rivera
HC Hector Cardona
YC Yiney Dahiana Caro Caro
NC Nataly Caro Graciano
YC Yiney Mayerly Cartagena Urrego
EC Emanuel Castro Lopez
EG Emanuel Garcia Rodriguez
HG Henderson Andrés Gaviria Berrio
EG Edward Gaviria Villa
AG Andrea Gomez Alcaraz
SG Stefany Gomez Gomez
JG Jhancy Gonzales
EG Estefania Gonzáles Montoya
JG Jeidy Marcela Gonzales Rivera
JG Juan Felipe Gonzalez Berrio
LG Lorena González Quintero
JG Jimena Graciano Morales
JG JOSE MANUEL GUZMAN CALDERIN
JG Jamex Darío Guzmán Calderin
DG Daniela Guzmán moreno
JG Joaquin Darío Guzman Posada
JH Juan Guillermo Henao
LH Luz Eneida Hernandez Sepulveda
SH Sandra Herrera
JH Jose Luis Higuita Mariaca
LH Linda Higuita Tamayo
DH Dany Girleza Holguin Holguin
ji iii ii
DL Dora Lina Lezcano Benítez
TM Tatiana Madrigal Gomez
AM Ana Maria Mariaca Montoya
LM Lina Marcela Mariaca Montoya
LM Luis Miguel Mariaca Montoya




**Progreso académico de los beneficiarios**



| | | Módulo 1: Emprendimiento Rural Sostenible |
|---|---|---|
| Nombre / Apellido(s) | + | Σ Total del curso |
| MA Marlon Santiago Alcaraz Alcaraz | | - |
| SA Sebastián Arango Palacio | | - |
| SA Sara Paulina Arboleda Gonzalez | | - |
| LB Luis Fernando Berrio González | | - |
| AB Adriana Betancur Castrillón | | - |
| LB Luis Anderson Bravo Ceballos | | - |
| DC Diana Cecilia Cano Rivera | | 20.00 |
| HC Hector Cardona | | - |
| YC Yiney Dahiana Caro Caro | | - |
| NC Nataly Caro Graciano | | - |
| YC Yiney Mayerly Cartagena Urrego | | - |
| EC Emanuel Castro Lopez | | - |
| EG Emanuel Garcia Rodriguez | | - |
| HG Henderson Andrés Gaviria Berrio | | - |
| EG Edward Gaviria Villa | | - |
| AG Andrea Gomez Alcaraz | | - |
| SG Stefany Gomez Gomez | | - |

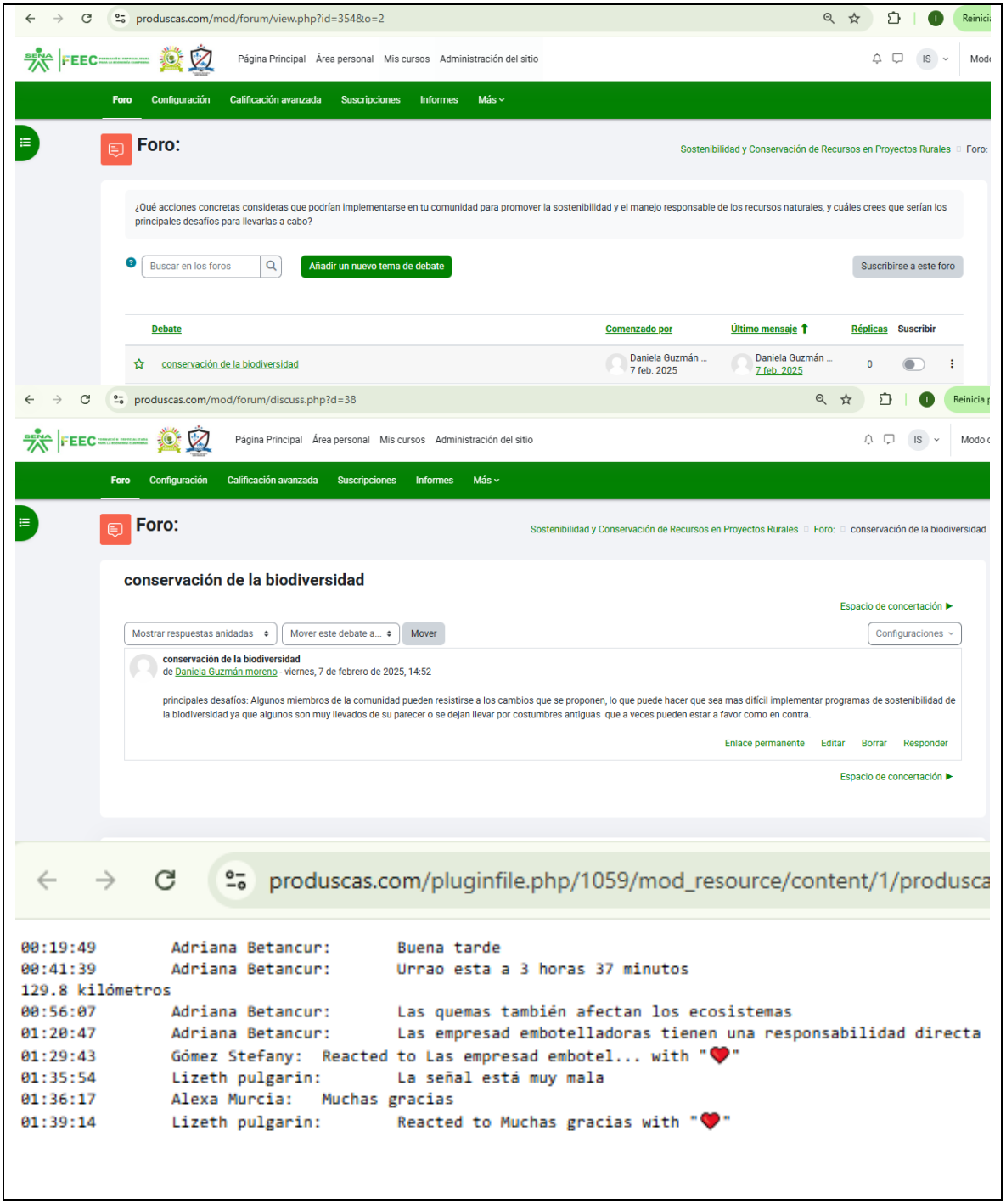


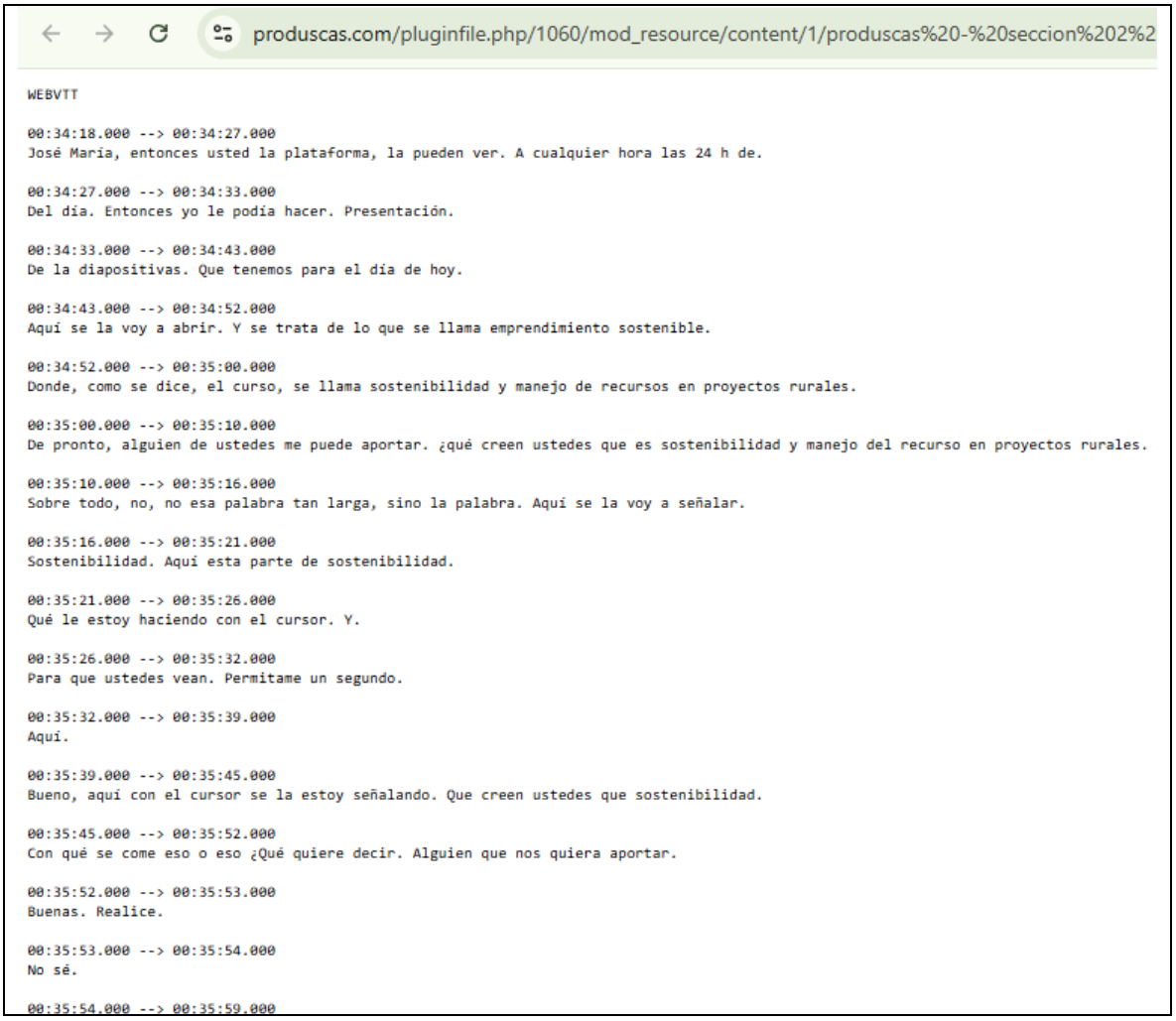
| Nombre / Apellido(s) | + | Σ Total del curso |
|---|---|---|
| JG Jhancy Gonzales | | - |
| EG Estefanía Gonzáles Montoya | | - |
| JG Jeidy Marcela Gonzales Rivera | | - |
| JG Juan Felipe Gonzalez Berrio | | - |
| LG Lorena González Quintero | | - |
| JG Jimena Graciano Morales | | - |
| JG Jamex Darío Guzmán Calderín | | 20.00 |
| JG JOSE MANUEL GUZMAN CALDERIN | | - |
| DG Daniela Guzmán moreno | | 20.00 |
| JG Joaquin Dario Guzman Posada | | - |
| JH Juan Guillermo Henao | | - |
| LH Luz Eneida Hernandez Sepulveda | | - |
| SH Sandra Herrera | | - |
| JH Jose Luis Higuita Mariaca | | - |
| LH Linda Higuita Tamayo | | - |
| DH Dany Girleza Holguin Holguin | | - |
| JI \|\|\| II | | - |
| DL Dora Lina Lezcano Benitez | | - |
| TM Tatiana Madrigal Gomez | | - |

| Nombre / Apellido(s) | + | Σ Total del curso |
|---|---|---|
| AM Ana Maria Mariaca Montoya | | - |
| LM Lina Marcela Mariaca Montoya | | - |
| LM Luis Miguel Mariaca Montoya | | - |
| HM Heman Martinez | | - |
| MM Maria Isabel Martínez Arias | | - |
| CM Carlos Andres Milan | | - |
| MM Mariana Molina | | - |
| GM Gloria yazmine Molina Murillo | | - |
| VM Veronica Molina Benitez | | - |
| WM Wilber Molina Garcés | | - |
| JM Julián David Montoya Fernández | | - |
| YM Yuly paola Montoya Garcia | | 12.75 |
| LM Leidy johanna Montoya Marin | | - |
| GM Gloria Girlesa Montoya Serna | | - |
| JM Jessica Fernanda Montoya Zapata | | - |
| MM Maria Alejandra Moreno | | - |
| JM Juliana Andrea Moreno Herrera | | 19.00 |
| AM Alexandra Murcia | | - |
| JM Jhojan Santiago Murillo Serna | | - |

| | | |
|---|---|---|
| MM Mariana Murillo Serna | | 19.00 |
| SM Sindy Murillo Zapata | | 19.00 |
| AP Anderson Felipe Palacio Cano | | - |
| EP Elisabet Palacio Graciano | | - |
| Prueba Produsca | | - |
| LP Lizeth Johana Pulgarin Castro | | - |
| JR Jose Maria Ramirez | | 1.25 |
| IR luz Oriedy Ramirez Urrego | | 18.00 |
| ER Evelin Rivera González | | - |
| LS Leidy Viviana Seguro Gelvez | | - |
| IS Interventor Sena | | - |
| BS Berenice Sepúlveda Sepúlveda | | - |
| DS Dana Maritza Serna Bolivar | | - |
| LS Liliana Serna Roldan | | - |
| RS Ronald Stiven Simanca Montoya | | - |
| DT Daniel Trujillo Molina | | - |
| IU Isabel Sofia Uran Rueda | | - |
| SU Sindy Lorena Urrego Milan | | - |
| CU Catalina Urrego pino | | 19.00 |
| YY Yuliani Andrea Yepez Molina | | - |
| MZ Maria Rosangela Zapata Benitez | | - |
| | Promedio general | 16.80 |

**Interacciones capacitador y beneficiarios**


produscas.com/mod/forum/view.php?id=354&o=2
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Administración del sitio
Foro
Configuración
Calificación avanzada
Suscripciones
Informes
Más
Foro:
Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos Rurales
Foro:
¿Qué acciones concretas consideras que podrían implementarse en tu comunidad para promover la sostenibilidad y el manejo responsable de los recursos naturales, y cuáles crees que serían los principales desafíos para llevarlas a cabo?
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Suscribirse a este foro
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Suscribir
conservación de la biodiversidad
Daniela Guzmán ...
7 feb. 2025
Daniela Guzmán ...
7 feb. 2025
0
produscas.com/mod/forum/discuss.php?d=38
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Administración del sitio
Foro
Configuración
Calificación avanzada
Suscripciones
Informes
Más
Foro:
Sostenibilidad y Conservación de Recursos en Proyectos Rurales
Foro:
conservación de la biodiversidad
conservación de la biodiversidad
Espacio de concertación ►
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
conservación de la biodiversidad
de Daniela Guzmán moreno - viernes, 7 de febrero de 2025, 14:52
principales desafíos: Algunos miembros de la comunidad pueden resistirse a los cambios que se proponen, lo que puede hacer que sea mas difícil implementar programas de sostenibilidad de la biodiversidad ya que algunos son muy llevados de su parecer o se dejan llevar por costumbres antiguas que a veces pueden estar a favor como en contra.
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder
Espacio de concertación ►
produscas.com/pluginfile.php/1059/mod_resource/content/1/produsca
00:19:49 Adriana Betancur: Buena tarde
00:41:39 Adriana Betancur: Urrao esta a 3 horas 37 minutos
129.8 kilómetros
00:56:07 Adriana Betancur: Las quemas también afectan los ecosistemas
01:20:47 Adriana Betancur: Las empresad embotelladoras tienen una responsabilidad directa
01:29:43 Gómez Stefany: Reacted to Las empresad embotel... with "❤️"
01:35:54 Lizeth pulgarin: La señal está muy mala
01:36:17 Alexa Murcia: Muchas gracias
01:39:14 Lizeth pulgarin: Reacted to Muchas gracias with "❤️"



produscas.com/pluginfile.php/1060/mod_resource/content/1/produscas%20-%20seccion%202%2

```
WEBVTT

00:34:18.000 --> 00:34:27.000
José María, entonces usted la plataforma, la pueden ver. A cualquier hora las 24 h de.

00:34:27.000 --> 00:34:33.000
Del día. Entonces yo le podía hacer. Presentación.

00:34:33.000 --> 00:34:43.000
De la diapositivas. Que tenemos para el día de hoy.

00:34:43.000 --> 00:34:52.000
Aquí se la voy a abrir. Y se trata de lo que se llama emprendimiento sostenible.

00:34:52.000 --> 00:35:00.000
Donde, como se dice, el curso, se llama sostenibilidad y manejo de recursos en proyectos rurales.

00:35:00.000 --> 00:35:10.000
De pronto, alguien de ustedes me puede aportar. ¿qué creen ustedes que es sostenibilidad y manejo del recurso en proyectos rurales.

00:35:10.000 --> 00:35:16.000
Sobre todo, no, no esa palabra tan larga, sino la palabra. Aquí se la voy a señalar.

00:35:16.000 --> 00:35:21.000
Sostenibilidad. Aquí esta parte de sostenibilidad.

00:35:21.000 --> 00:35:26.000
Qué le estoy haciendo con el cursor. Y.

00:35:26.000 --> 00:35:32.000
Para que ustedes vean. Permítame un segundo.

00:35:32.000 --> 00:35:39.000
Aquí.

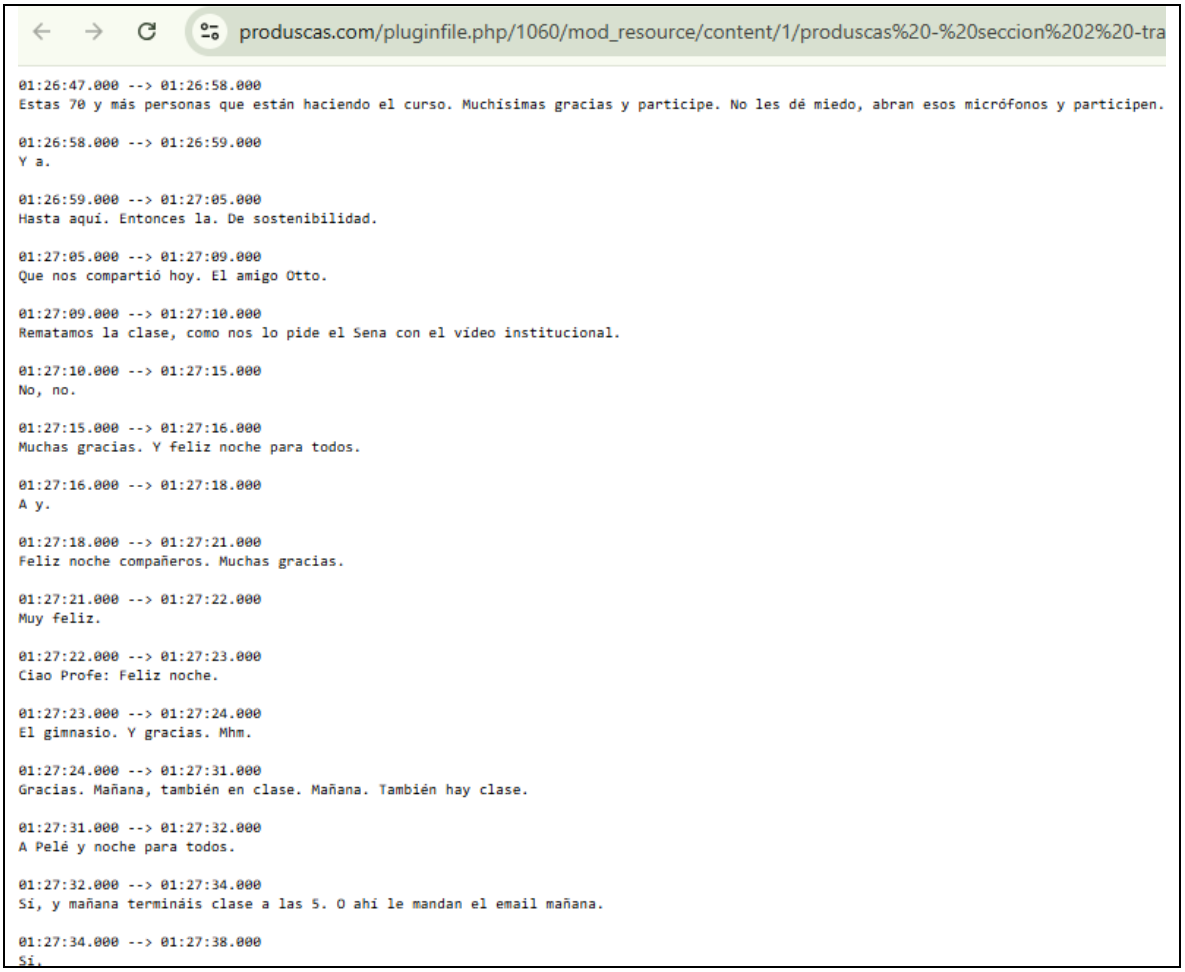
00:35:39.000 --> 00:35:45.000
Bueno, aquí con el cursor se la estoy señalando. Que creen ustedes que sostenibilidad.

00:35:45.000 --> 00:35:52.000
Con qué se come eso o eso ¿Qué quiere decir. Alguien que nos quiera aportar.

00:35:52.000 --> 00:35:53.000
Buenas. Realice.

00:35:53.000 --> 00:35:54.000
No sé.

00:35:54.000 --> 00:35:59.000
```




## 10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “Emprendimiento rural sostenible para la formulación de proyectos que potencien la economía campesina”.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: se evidencia por parte del conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en capacitación.

Esta unidad invitó a todos los participantes a:

- Adquirir habilidades en gestión económica: los participantes aprenderán a manejar de manera eficiente los recursos económicos de sus emprendimientos, optimizando costos y maximizando beneficios.
- Implementar prácticas sostenibles: se promoverá el uso de tecnologías avanzadas y prácticas agrícolas sostenibles, lo que mejorará la productividad y la calidad de sus productos.
- Fortalecer alianzas comerciales: los beneficiarios establecerán alianzas estratégicas que mejorarán su posición en la cadena de valor, abriendo nuevas oportunidades de mercado.
- Desarrollar habilidades blandas: se impulsarán habilidades como liderazgo, comunicación efectiva y trabajo en equipo, facilitando una coordinación más efectiva en sus actividades agrícolas y empresariales.
- Adoptar prácticas respetuosas con el medio ambiente: la formación fomentará el uso de prácticas agrícolas que protejan el medio ambiente y la biodiversidad, asegurando la sostenibilidad a largo plazo de sus actividades.

Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado. Sin embargo, a la fecha no se perciben las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

**MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO**
Coordinadora Académica
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

**DAVID STIVEN ORREGO C.**
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

**Copia:** Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora Académica